**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : XII /Ganjil (Pert. 1,2,3 & 4) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 16 JP x 45 menit

Materi : Data tunggal dan data berkelompok

Kompt. Dasar :

KD 3.29 Menganalisis ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok

KD 4.29 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
   * 1. Menjelaskan pengertian ukuran penyebaran data tunggal.
     2. Menganalisis ukuran penyebaran data tunggal.
     3. Menjelaskan pengertian ukuran penyebaran data kelompok.
     4. Menganalisis ukuran penyebaran data kelompok
     5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan simpangan rata-rata data tunggal atau data kelompok..
     6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan simpangan baku data tunggal atau data kelompok.
     7. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kuatil data tunggal atau data kelompok.
     8. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan desil data tunggal atau data kelompok.
     9. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persentil data tunggal atau data kelompok.
2. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning), peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan data tunggal dan data berkelompok | 1. Memberi salam, berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing  2. Mengecek kehadiran, kebersihan kelas, dan kesiapan peserta didik  3. Menjelaskan tujuan pembelajaran, model pembelajaran, dan memotivasi peserta didik  4. Menyajikan informasi tentang materi  5. Membimbing kelompok dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (Kelompok yang mendapat materi tentang data tunggal dan data berkelompok)  6. Memfasilitasi kegiatan tanya jawab antar kelompok  7. Memperbaiki dan menambahkan kekurangan konsep yang sudah dijelaskan oleh kelompok penyaji tentang data tunggal dan data berkelompok  8. Membuat kesimpulan bersama tentang data tunggal dan data berkelompok  9. Mengevaluasi pembelajaran dengan mengadakan ulangan harian KD 3.29  10.Mengingatkan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.  11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucap salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Internet
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, HandPhone, dan Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan ulangan harian KD 3.29
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Syarifatunnissa Finnas, S.Pd** |